



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Organizacja stanowisk roboczych i badanie pracy [S1IZarz1E>OSRiBP]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria zarządzania/Engineering Management

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

15

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

dr inż. Agnieszka Grzelczak

agnieszka.grzelczak@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu zarządzania. Powinien również posiadać umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk w zakresie podstaw zarządzania, a także w zakresie kompetencji społecznych umiejętności pracy w grupie.

### Cel przedmiotu

Przedstawienie zasad dobrej organizacji pracy na poziomie stanowiska oraz zapoznanie z metodami badania i normowania pracy.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student opisuje metody i narzędzia projektowania struktur produkcyjnych [P6S\_WG\_07]

Student definiuje ergonomię stanowiska pracy i makroergonomię oraz opisuje ich znaczenie w projektowaniu stanowisk pracy [P6S\_WG\_12]

Student wyjaśnia cykl życia systemów społeczno-technicznych [P6S\_WG\_13]

Student nazywa podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane w rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu budowy i eksploatacji maszyn [P6S\_WG\_16]

Student klasyfikuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle budowy maszyn [P6S\_WG\_18]

#### Umiejętności:

Student analizuje proponowane rozwiązania problemów zarządczych i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia [P6S\_UW\_04]

Student identyfikuje zadania projektowe i rozwiązuje proste zadania projektowe z zakresu budowy i eksploatacji maszyn [P6S\_UW\_14]

Student planuje i projektuje konstrukcje i technologie prostych części i podzespołów maszyn oraz organizację jednostek produkcyjnych pierwszego stopnia złożoności [P6S\_UW\_16]

Student wykonuje pracę w zespole i ponosi odpowiedzialność za własną pracę i wspólnie realizowane zadania [P6S\_UO\_01]

#### Kompetencje społeczne:

Student analizuje zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji celów oraz ranguje istotność alternatywnych zadań [P6S\_KK\_02]

Student wyjaśnia, że kreowanie produktów zaspokajających potrzeby użytkowników wymaga podejścia systemowego, uwzględniając zagadnienia techniczne, ekonomiczne, marketingowe, prawne, organizacyjne i finansowe [P6S\_KO\_02]

Student ma świadomość ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje [P6S\_KR\_01]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza zdobyta w ramach wykładów jest weryfikowana przez kolowium na ostatnich zajęciach oraz poprzez testy (quizy) na poszczególnych zajęciach (przez platformę Moodle). Próg zaliczeniowy: 50% punktów.

Umiejętności nabyte podczas zajęć projektowych weryfikowane są na podstawie dwóch projektów: jednego realizowanego indywidualnie, a drugiego - w grupach 2- do 3-osobowych. Próg zaliczeniowy: 50% punktów.

### Treści programowe

Budowanie efektywnej organizacji przedsiębiorstwa od poziomu stanowiska pracy. Podstawowe techniki w badaniu metod pracy i normowaniu.

### Tematyka zajęć

Wykład: Systemowe ujęcie organizacji. Budowanie efektywnej organizacji przedsiębiorstwa od poziomu stanowiska pracy. Stanowisko jako system pracy. Podstawowe techniki w badaniu metod pracy i normowaniu. Metodyka projektowania i kształtowania stanowisk pracy. Podnoszenie efektywności organizacji.

Projekt: Podstawowe techniki w badaniu metod pracy i normowaniu. Metodyka projektowania i kształtowania stanowisk pracy. Podnoszenie efektywności organizacji.

### Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny (konwencjonalny) - przekaz informacji w sposób usystematyzowany, wspomagany prezentacją multimedialną, ilustrowany przykładami i zadaniami oraz metoda przypadków (case study) - analiza konkretnych przypadków o charakterze ilustracyjnym (poglądowym) lub problemowym (rozpoznanie problemów)

Projekt: metoda projektu - indywidualna i zespołowa realizacja dużego, wieloetapowego zadania poznawczego lub praktycznego, której efektem jest powstanie dzieła

### Literatura

Podstawowa:

1. Grzelczak A., Projektowanie procesów pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013.
2. Rzeszotarska-Wyrwicka M., Organizowanie systemów pracy. Materiały pomocnicze, Wydawnictwo

Politechniki Poznańskiej, Poznań 1998.

3. Strzelecki T.J., Organizacja i normowanie pracy, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1992.

4. Grzelczak A., Norma czasu a zarządzanie produkcją w aspekcie pracy wielostanowiskowej [w:] Knosala R. (red.), Innowacje w zarządzaniu i inżynierii produkcji, t. 1, Oficyna Wydawnicza Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją, Opole, 2018.

5. Grzelczak A., Werner-Lewandowska K., Eliminating Muda (Waste) in Lean Management by Working Time Standardization, Arabian Journal for Science and Engineering, vol. 6, iss. 3, 2016.

6. Mrugalska B. (red.) Human factors in economics and organizational design. Poznań, Poznan University of Technology, 2013.

Uzupełniająca:

Mikołajczyk Z., Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998.

Martyniak Z., Metody organizacji i zarządzania, Wydawnictwo AE, Kraków 1999.

Mreła H., Technika organizowania pracy, Wiedza Powszechna, Warszawa 1975.

Baraniak B., Metody badania pracy, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|                                                                                                                                                      | Godzin | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                                                                                                                  | 50     | 2,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem                                                                                            | 30     | 1,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 20     | 1,00 |